



**Número 6, enero 2022**

**III CONGRESO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE AMÉRICA CENTRAL Y EL CARIBE:  
Videos sobre las actividades**

*Ricardo Poveda Vásquez*

Las actividades desarrolladas en el III CEMACYC fueron grabadas a través de la plataforma Zoom y la mayoría de ellas se han subido al [canal de Youtube de CIAEM-REDUMATE](#). A continuación, se presenta un listado con las actividades, para acceder al video respectivo, dar clic sobre el texto de cada actividad.

1. Webinarios

- a. Webinario 1: ¿Cómo implementar currículos escolares durante la pandemia y cómo hacerlo durante la pos-pandemia?  
[Parte I: Panelistas](#)  
[Parte II: Reacciones](#)  
[Parte III: El público](#)
- b. Webinario 2: Perspectivas de la Resolución de problemas y la Modelización Matemática en el contexto actual  
[Parte I: Panelistas](#)  
[Parte II: Reacciones](#)  
[Parte III: El público](#)

2. [Ceremonia inaugural](#)

3. Conferencias plenarias
  - a. [Conferencia 1: Identificar y comparar el discurso didáctico y pedagógico de los profesores de matemáticas de diferentes países: aportaciones del proyecto internacional Lexicon](#)
  - b. [Conferencia 2: Reflexiones sobre la cultura estadística en la era de la COVID-19](#)
  - c. [Conferencia 4: Trasplantando el estudio de clases japonés a un contexto cultural nuevo: desafíos y oportunidades](#)
  - d. [Conferencia 5: Educación matemática y “cambio climático”: ¿Una preocupación para América Central y el Caribe?](#)
  - e. [Conferencia 6: Matemática para todos en la enseñanza secundaria](#)
  
4. [Tributo a Ubiratan D’Ambrosio](#)
  
5. Minicursos
  - a. [Minicurso 1: Comprensión y resolución de Problemas Aritmético-Verbales](#)
  - b. [Minicurso 2: El Cálculo, la Teoría del Cálculo y “la Pandemia” CAUCHY-19](#)
  - c. [Minicurso 3: Geogami](#)
  - d. [Minicurso 7: El aprendizaje de matemáticas por resolución de problemas](#)
  
6. Talleres
  - a. [Taller 1: La enseñanza del número y el uso de cápsulas educativas](#)
  - b. [Taller 2: Resolución de Problemas y diseño de problemas de modelización matemática](#)
  - c. [Taller 4: La invención de problemas como estrategia para el aprendizaje de la estadística](#)
  
7. Programación especial
  - a. [Una década de Reforma Matemática en Costa Rica.](#)
  - b. [Ad Astra Rocket en Costa Rica.](#)
  - c. [Instituto Clodomiro Picado Twight](#)
  - d. Podcast de Datos y azar en la formación del ciudadano.  
[Episodio 1: La relevancia de una cultura estocástica en la actualidad.](#)  
[Episodio 2: La formación estocástica en Costa Rica y España.](#)  
[Episodio 3: Una visión de futuro de la educación estocástica en Costa Rica y España.](#)

Se les invita a inscribirse al nuestro canal de Youtube.