



REDUMATE

Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe



CIAEM CME
desde - since 1961

ACTUALIDAD REDUMATE

Boletín informativo bianual de la Red de Educación Matemática de América Central y El Caribe

Número 6, enero 2022

CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Número especial: Tributo a Ubiratan D'Ambrosio

Luis Hernández Solís

Este número especial incluye obras de Ubiratan D'Ambrosio que se habían publicado en *Cuadernos* en diversos momentos, pero también otras recolectadas en otras instancias de publicación. También se incorporan otros artículos que siguen teniendo una extraordinaria influencia en la comunidad de Educación Matemática de las Américas y del mundo; algunos de estos últimos documentos poseen un sentido más académico, otros invocan un significado más bien emotivo o de agradecimiento. El número se ha organizado en varias secciones: *Enseñanza de las Matemáticas*, *Etnomatemáticas*, *Valores humanos*, *En el CIAEM*, *Entrevistas* y *Sobre Ubiratan D'Ambrosio*.

Las primeras tres secciones incluyen documentos de D'Ambrosio en tres temáticas generales en las que escribió; estas, aunque relacionadas, poseen un perfil propio.

CUADERNOS Número Especial
DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA



Tributo a Ubiratan D'Ambrosio (1932-2021)

SEGUNDA DÉCADA




Centro de Investigaciones Matemáticas y Metamatemáticas

AÑO 16, NÚMERO ESPECIAL, NOVIEMBRE DE 2021

La sección “En el CIAEM” reúne trabajos alrededor de la participación de D’Ambrosio en el Comité Interamericano de Educación Matemática, en la cual Ubiratan jugó un papel crucial en la historia del CIAEM.

En la sección “Entrevistas” aparece una entrevista en 2014 muy amplia que le hizo Carlos Roberto Vianna y, además otro documento, con sus respuestas a un cuestionario que le envió el *International Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics*, del que D’Ambrosio fue presidente (1984-1988).

En la sección “Sobre Ubiratan D’Ambrosio”, aparecen cuatro categorías de documentos:

- Documentos que fueron escritos para una mesa redonda sobre la obra de D’Ambrosio que se realizó en el marco de la XIII CIAEM (Recife, Brasil, 2011).
- Documentos de la mesa redonda mencionada en el párrafo anterior, pero que fueron ampliados por sus autores para este número especial.
- Artículos nuevos sobre la contribución de D’Ambrosio en varios escenarios.
- Texto con las palabras sobre D’Ambrosio por parte del ICMI al otorgarle la Medalla Félix Klein.

[Haga clic para descargar número completo](#)

Contenidos

Editorial

[Ubi D’Ambrosio: in memoriam](#)

Preámbulo

[Una retrospectiva muy personal sobre Ubiratan D’Ambrosio, Angel Ruiz](#)

PARTE I – Enseñanza de las Matemáticas

- [Sôbre o programa de Matemática no curso ginasial e seu desenvolvimento, Ubiratan D’Ambrosio](#)
- [Considerações sôbre o ensino atual da matemática, Ubiratan D’Ambrosio](#)
- [El impacto de las calculadoras de bolsillo en la educación científica y en particular en la enseñanza de las Matemáticas, Ubiratan D’Ambrosio](#)
- [Álgebra moderna e a escola secundária, Ubiratan D’Ambrosio](#)

PARTE II – Etnomatemáticas

- [New Fundamentals of Mathematics for Schools, Ubiratan D’Ambrosio](#)
- [Creatividad, ciencia y tecnología y el rol del docente como preámbulo a la etnociencia, Ubiratan D’Ambrosio](#)
- [Socio-cultural influences in the transmission of scientific knowledge and alternative methodologies, Ubiratan D’Ambrosio](#)
- [Socio-cultural Foundation of Mathematics and Science Education, Ubiratan D’Ambrosio](#)
- [Las dimensiones políticas y educacionales de la etnomatemática, Ubiratan D’Ambrosio](#)
- [Etnomatemática: uma proposta pedagógica para a civilização em mudança, Ubiratan D’Ambrosio](#)

- [Programa Etnomatemática: uma síntese, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [The Role of Ethnomathematics in Curricular Leadership in Mathematics Education, Ubiratan D'Ambrosio, Beatriz Silva D'Ambrosio](#)

PARTE III – Valores humanos

- [Valores como determinantes do currículo matemático: Uma visão externalista da didática da matemática, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [A busca da paz como responsabilidade dos matemáticos, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [Conocimientos y valores humanos, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [Um sentido mais amplo de ensino da matemática para a justiça social, Ubiratan D'Ambrosio](#)

PARTE IV – En el CIAEM

- [Relatorio sobre a situação do ensino de Matemática no Brasil, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [Objetivos e tendencias da Educação Matemática em países em via de desenvolvimento, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [Inauguración VII Conferencia Interamericana de Educación Matemática, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [Presentación al libro La historia del Comité Interamericano de Educación Matemática, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [Janus e as Duas Faces da Matemática, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [Priorizar História e Filosofia da Matemática, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [De Índias Occidentales a Américas. ¿Por qué no Columba?, Ubiratan D'Ambrosio](#)
- [Um apêlo: Educação Matemática para paz, liberdade e dignidade do ser humano, Ubiratan D'Ambrosio](#)

PARTE V – Entrevistas

- [Memórias da Educação Matemática - Entrevista com o professor Ubiratan D'Ambrosio, Carlos Roberto Vianna \(coordenador\)](#)
- [Response to a questionnaire from the International Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics, Ubiratan D'Ambrosio](#)

PARTE VI – Sobre Ubiratan D'Ambrosio

- [Ubiratan D'Ambrosio: Educador matemático brasileiro e internacional, Marcelo C. Borba](#)
- [Ubiratan: el tejedor de redes, Carlos E. Vasco](#)
- [Ubiratan D'Ambrosio como historiador de las matemáticas y las ciencias, Luis Carlos Arboleda](#)
- [La contribución intelectual de Ubiratan D'Ambrosio a las Etnomatemáticas, Patrick Scott](#)
- [Ubiratan: su estela en la Educación Matemática en Venezuela, Nelly León](#)

- [Reflecting on Ubiratan D'Ambrosio's Pursuit of Peace, Social Justice, and Nonkilling Mathematics: A Transition from Subordination to Autonomy through Ethnomathematics, Milton Rosa](#)
- [El matemático en busca de la Paz, Eduardo Mancera](#)
- [Profesor Ubiratan D'Ambrosio y la teoría del currículo, Leonel Morales Aldana](#)
- [The 2005 Felix Klein Award, International Commission on Mathematical Instruction, ICMI](#)